

## نموذج وصف المقرر

|    |  |
|----|--|
| 1. | اسم المقرر: النسائية و التوليد   |
|    | المرحلة الرابعه الفصل الأول و الثاني<br>المرحلة الخامسة الفصل الأول والثاني<br>المرحلة السادسة العملي<br>المرحلة الرابعة النظري  |
| 2. | رمز المقرر<br>GYNGY-41 المرحلة الرابعه الفصل الأول<br>GYNGY-42 الفصل الثاني<br>GYNGY-51 المرحلة الخامسه الفصل الأول<br>GYNGY-52 الفصل الثاني<br>GYNGY-4C المرحلة الرابعه العملي<br>GYNGY-6C المرحلة السادسه العملي   |
| 3. | الفصل / السنة: السنوي  |
|    | فصلي   |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف  |
|    | 2023   |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة :   |
|    | حضور فقط   |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):   |
|    | المرحلة الرابعه الفصل الأول 2hrs/week credit(2)<br>الفصل الثاني 1hr/week credit (1)<br>المرحلة الخامسه الفصل الأول 2hrs/week credit(2)<br>الفصل الثاني 1hr/week credit (1)<br>المرحلة الرابعه ( عملي) 60hr credit 2<br>المرحلة السادسه (عملي) 300hrs credit 10 |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)   |

الاسم:

د سحر هشام مسؤوله المرحله الرابعه

1. Email: sahoorty@nahrainuniv.edu.iq

2. د سحر حسن مسؤوله المرحله الخامسه

Sahar.h45@nahrainuniv.edu.iq

3. أ.م.د. ايناس ثامر موسى مسؤوله المرحله السادسه

Inassmoussa74@ nahrainuniv.edu.iq

.....الرابع نظري

.....

.....

اهداف المقرر  
• إظهار المعرفة بفسولوجيا تشريح الحوض الأنثوي مع التركيز على التطور الإنجابي والتغيرات في الغدد الصماء على مدى عمر المرأة.

• اكتساب فهم شامل للرعاية الأولية والوقائية للنساء طوال العمر من خلال اختبارات الفحص والامتحانات والعلاجات المناسبة في كل مرحلة.

• تطوير فهم قائم على الأدلة للفيزيولوجيا المرضية للحالات والاضطرابات الشائعة التي تؤثر على النساء، واختبارات التشخيص، وخيارات الإدارة المناسبة لهذه الحالات.

• وصف مسار الحمل الطبيعي والرعاية الصحية الفعالة أثناء الحمل لضمان صحة الأم والجنين.

• مناقشة الإدارة السليمة للمخاض والولادة وإدارة المضاعفات الطبية الشائعة التي تحدث أثناء الحمل وبعده.

• التعرف على الإجراءات الجراحية الشائعة في أمراض النساء والتوليد من حيث اختيار المريض، والاهتمامات السابقة للعمليات الجراحية، ومخاطر وفوائد كل إجراء.

• القدرة على أخذ تاريخ فعال والفحص البدني، وتطوير التشخيص التفريقي، ووضع خطة إدارة للاضطرابات والحالات الشائعة.

Fourth year ( 1<sup>st</sup> semester)

Fourth year(2<sup>nd</sup> semester)

1. إظهار المعرفة في العلوم الأساسية بما في ذلك تلك المتعلقة بالجهاز التناسلي للأنثى.

2. شرح علامات وأعراض الحمل والتغيرات الفسيولوجية للأم.

3. شرح مبدأ اكتشاف وتأكيد مشاكل الحمل المبكر والأساليب الشائعة لحالات الحمل عالية المخاطر المحددة.

4. وصف المصطلحات المحددة المستخدمة في العمل، وآلية العمل.

5. توضيح المضاعفات الأكثر شيوعاً التي قد تنشأ أثناء الحمل وكيفية تشخيصها وعلاجها.

1. شرح الأنواع الأكثر شيوعاً لحالات الحمل عالية الخطورة

- والاضطرابات الطبية التي تزيد من تعقيد الحمل.
2. سيتم تدريس المهارات والمعرفة المتعلقة بالإدارة والاستشارة والمتابعة لهؤلاء المرضى.
  3. تتضمن الدورة أيضاً مقدمة عن التسكين والتخدير أثناء الولادة، والمخاطر، والمؤشرات، وموانع الاستعمال.
  4. سيتم إلقاء محاضرات تتعلق بالتصوير في أمراض النساء والتوليد وكيفية تفسير السجلات الشعاعية للمريض.

## Fifth year (1<sup>st</sup> semester)

1. شرح حالات الحمل عالية الخطورة مع مضاعفات الولادة والاضطرابات الطبية.
2. سيتم تدريس المهارات والمعرفة المتعلقة بإدارة وتقديم المشورة والمتابعة لهؤلاء المرضى.
3. شرح الاضطرابات النسائية الأكثر شيوعاً في مختلف الفئات العمرية ومضاعفاتها.
4. تطبيق خطة لتشخيص وعلاج وإدارة هذه الاضطرابات.
5. إظهار مهارات الاستشارة والتواصل المناسبة لتحقيق النتيجة المثلى للمرضى.

## Fifth year ( 2<sup>nd</sup> semester)

1. إظهار التطور الطبيعي وغير الطبيعي للجهاز التناسلي الأنثوي والذين يعانون من انقطاع الطمث وتناثبي الجنس.
2. اشرح علامات وأعراض هذه الحالات.
3. شرح العقم وأسبابه الأكثر شيوعاً.
4. شرح اضطرابات الأورام النسائية الأكثر شيوعاً.
5. توضيح طرق تشخيص وعلاج وإدارة هذه الاضطرابات.
6. توصيل خيارات العلاج للمريض ومعالجة مخاوفه.

إظهار المعرفة بقسيولوجيا تشريح الحوض الأنثوي مع التركيز على التطور الإنجابي والتغيرات في الغدد الصماء على مدار عمر المرأة.

2. اكتساب فهم شامل للرعاية الأولية والوقائية للنساء طوال العمر من خلال اختبارات الفحص والفحوصات والعلاجات المناسبة في كل مرحلة.
3. تطوير فهم قائم على الأدلة للفيزيولوجيا المرضية للحالات والاضطرابات الشائعة التي تصيب النساء، واختبارات التشخيص، وخيارات الإدارة المناسبة لهذه الحالات.
4. وصف مسار الحمل الطبيعي والرعاية الصحية الفعالة أثناء الحمل لضمان صحة الأم والجنين.
5. مناقشة الإدارة السليمة للمخاض والولادة وإدارة المضاعفات الطبية الشائعة التي تحدث أثناء الحمل وبعده.
6. التعرف على الإجراءات الجراحية الشائعة في أمراض النساء والتوليد من حيث اختيار المريض، ومخاوف ما قبل الجراحة، ومخاطر وفوائد كل إجراء.
7. تعلم حل المشكلات والمهارات السريرية/رعاية المرضى من خلال أخذ التاريخ المرضي والجسدي الفعال، وتطوير التشخيص التفريقي، ووضع خطة لإدارة الاضطرابات والحالات الشائعة.
8. تقييم مرضى العمليات الجراحية قبل وبعد العملية الجراحية من حيث المضاعفات الشائعة وشرح الإدارة السليمة لهذه المضاعفات.
9. مناقشة كيفية تقديم استشارات غير توجيهية للمرضى فيما يتعلق بخيارات الحمل وطرق منع الحمل المختلفة وفوائدها ومخاطرها.
10. تقييم صحة الأم والجنين أثناء الحمل والولادة وإظهار التقنية المناسبة لولادة الطفل.

## Sixth year (clinical)

11. تطبيق التعلم مدى الحياة/التعلم والتحسين القائم على الممارسة باستخدام الموارد القائمة على الأدلة لفهم حالة المرضى وعلاجهم

|  |   |
|--|---|
|  | بشكل أفضل.<br>12. تحسين الأداء بناءً على التعليقات التعليمية من أعضاء هيئة التدريس والمقيمين والرعاية الصحية. |
|--|---|

#### 4. استراتيجيات التعليم والتعلم

|  | الاستراتيجية                            |
|--|---|
| <p>تُعطى المحاضرة على شكل محاضرة مرتين في الأسبوع، مدة كل منها ساعة واحدة. المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبليّة والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا.</p>   | <b>Fourth (1<sup>st</sup> semester)</b> |
| <p>يتم تقديم المحاضرة كمحاضرة أسبوعية واحدة لمدة ساعة واحدة لكل منها. المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبليّة والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا.</p>  | <b>Fourth (2<sup>nd</sup> semester)</b> |
| <p>تُعطى المحاضرة مرتين أسبوعيًا لمجموعتين في هذا الصف (4 محاضرات أسبوعيًا)، ومحاضرة لمدة ساعة واحدة لكل مجموعة (إجمالي 4 ساعات أسبوعيًا). المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبليّة والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا.</p>   | <b>Fifth (1<sup>st</sup> semester)</b>  |
| <p>تُعطى الدورة مرة واحدة أسبوعيًا لمجموعتين في هذا الصف (محاضرتين أسبوعيًا)، مدة كل محاضرة ساعة واحدة (إجمالي ساعتين أسبوعيًا). المحاضرات تفاعلية وتتكون من التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة القبليّة والبعديّة وتشجع الطالب على التعلم الموجه ذاتيًا.</p>   | <b>Fifth 2<sup>nd</sup> semester)</b>   |
| <p>1. تعطى الدورة على مدى ثمانية أسابيع في المستشفى التعليمي طابق التوليد وأمراض النساء لمدة ساعتين يوميًا لمدة أربعة أيام في الأسبوع.<br/>         2. لدينا أربع مجموعات في السنة، كل مجموعة تضم حوالي 40 طالبًا، وتنقسم كل مجموعة إلى 3 مجموعات صغيرة تضم كل مجموعة 12-13 طالبًا.<br/>         3. التعلم القائم على الحالة: أخذ التاريخ وإجراء الفحوصات المناسبة باستخدام بروتوكولات الإدارة.<br/>         4. تفسير نتائج التاريخ والفحص للوصول إلى التشخيص المهني.<br/>         5. مهارات التدريس بجانب السرير والفحص البدني.<br/>         6. إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والتوليد.<br/>         7. عروض توضيحية للأدوات المختلفة المستخدمة في أقسام النساء والولادة.</p> | <b>Fourth (Clinical)</b>                |
| <p>. تعطى الدورة على مدى عشرة أسابيع في المستشفى التعليمي وطابق التوليد وأمراض النساء لمدة 6 ساعات يوميًا لمدة خمسة أيام في الأسبوع.<br/>         2. لدينا أربع مجموعات في السنة، كل مجموعة حوالي 32 طالبًا، كل مجموعة مقسمة إلى مجموعتين صغيرتين كل مجموعة 15-16 طالبًا.<br/>         3. التعلم القائم على الحالة: أخذ التاريخ وإجراء الفحوصات المناسبة باستخدام بروتوكولات الإدارة.</p>  | <b>Sixth year (clinical)</b>            |

| <p>4. تفسير نتائج التاريخ والفحص للوصول إلى التشخيص المهني.<br/> 5. مهارات التدريس بجانب السرير والفحص البدني<br/> 6. إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والتوليد. 7. عروض توضيحية للأدوات المختلفة المستخدمة في أقسام النساء والولادة.</p> |         |                        |   |  |   |
|--|---------|------------------------|---|--|---|
| <b>5. بنية المقرر</b>  |         |                        |   |  |   |
| الأسبوع  | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                       | طريقة التعلم   | طريقة التقييم   |
| 15   | 26      |                        | <b>المرحلة الرابعة الفصل الأول (النظري)</b> | محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية   | الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفى والنهائي).<br>امتحانات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي |
| 15   | 14      |                        | <b>المرحلة الرابعه الفصل الثاني (نظري)</b>  | محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية   | الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفى والنهائي).<br>مسابقات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي  |
| 15   | 27      |                        | <b>المرحلة الخامسة الفصل الأول</b>          | محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية   | الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفى والنهائي).<br>مسابقات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي  |
| 15   | 15      |                        | <b>المرحلة الخامسة الفصل الثاني</b>         | محاضرات نظرية للطلاب الجامعيين باستخدام عروض PowerPoint التقديمية والفيديوهات الطبية   | الامتحان النظري الكتابي (الاختبار النصفى والنهائي).<br>مسابقات التلخيصية والتكوينية أسئلة تفاعلية في الوقت الحقيقي  |
| 10   | 300     |                        | <b>المرحلة السادسة (عملي)</b>               | تناول تاريخ التعلم القائم على الحالة وإجراء الفحوصات البدنية. التدريس بجانب السرير إظهار العلامات السريرية لمختلف حالات أمراض النساء والتوليد عرض الأدوات المختلفة | الامتحان الكتابي النظري. الفحص السريري طويل وحالات قصيره فحص الشريحة. التقييم التكويني والختامي                     |

|   |  |                                   |  |           |          |
|---|--|-----------------------------------|--|-----------|----------|
| <p>الامتحان الكتابي النظري.<br/>الفحص السريري طويل وحالات<br/>منظمة الأمن والتعاون في أوروبا<br/>فحص الشريحة.<br/>التقييم التكويني والختامي</p> | <p>المستخدمة في قسم<br/>التوليد وأمراض<br/>النساء</p> <p>تناول تاريخ التعلم<br/>القائم على الحالة<br/>وإجراء<br/>الفحوصات البدنية.<br/>التدريس بجانب<br/>السرير<br/>إظهار العلامات<br/>السريرية لمختلف<br/>حالات أمراض<br/>النساء والتوليد<br/>عرض الأدوات<br/>المختلفة<br/>المستخدمة في قسم<br/>التوليد وأمراض<br/>النساء</p> | <p>المرحلة الرابعة ( العملي )</p> |  | <p>64</p> | <p>8</p> |
|---|--|-----------------------------------|--|-----------|----------|

## 6. تقييم المقرر

المرحلة الرابعة ( النظري )  
الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.  
وتتوزع العلامات على النحو التالي:  
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)  
الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية  
الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 50 فقرة  
-أسئلة EMQ  
- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)  
يطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الرابعة الفصل الثاني ( النظري )  
الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.  
وتتوزع العلامات على النحو التالي:  
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)  
الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية.  
الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 60 فقرة  
- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)  
- أسئلة EMQ.  
يطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الخامسة الفصل الأول  
الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.  
وتتوزع العلامات على النحو التالي:  
الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)  
الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية  
الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 60 فقرة

- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)

- أسئلة EMQ.

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الخامسة الفصل الثاني

الاختبارات اليومية والواجبات المنزلية (5%)

الامتحان النصفى (25%) كأسئلة ذات إجابة أفضل وأسئلة مقالية.

الاختبار النهائي (70%) كأفضل إجابة فردية 60 فقرة

- تم التعديل - الأسئلة المقالية (4 حالات)

- أسئلة EMQ.

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة الرابعة عملي

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة.

وتتوزع العلامات على النحو التالي:

امتحان منتصف الدورة (أخذ التاريخ فقط) (20%)

الاختبار النظري (6%) كأسئلة ذات إجابة أفضل.

السجل (2.5%).

مشاركة الطلاب في النشاط اليومي (1.5%)

إمتحان نهائي. تشمل تاريخ الحالة الطويل والفحص (70%).

مثل

أخذ التاريخ والعرض 40%.

أداء الامتحان 40%

أخرى (المعلومات والمواقف 20%

يُطلب من الطلاب الذين يفشلون في تحقيق علامة القطع البالغة 50% إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مماثل للاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

المرحلة السادسة عملي

الحد الأدنى لنجاح الطالب هو تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 درجة مخصصة للدورة. وتتوزع العلامات على النحو التالي:

أ- امتحان المقرر (20 درجة) مقسمة على النحو التالي:

1. الاختبار النظري (6%) كأسئلة ذات إجابة أفضل، وأسئلة مقالية، وسيناريوهات الحالة

2. فحوصات الحالة الطويلة (5%)

3. فحص الشرائح (4%)

4. السجل (1.5%).

5. عرض الندوة (1.5%)

6. الحضور طوال الدورة بأكملها والمشاركة في الأنشطة السريرية مع الاختبارات (2%). 7. الطلاب الذين يُطلب منهم إكمال البحث سيتم حساب متوسط مقرهم الدراسي من 16 درجة وستساهم علامة البحث بالعلامات الأربعة المتبقية.

ب. الامتحان النهائي نهاية العام (80 درجة) مقسمة على النحو التالي:

1. مكتوبة: أسئلة الاختيار الفردي + أسئلة EMQ وأسئلة المقايسة التي تغطي تقريبًا جميع جوانب أمراض النساء والتوليد (30%).

2. مهارة طالب الطب في تقييم الفحص الطويل للحالة للحصول على التاريخ وإجراء الفحص السريري (20%).

3. الفحص الشفهي (20%)

4. فحص الشرائح السريرية للحالة والأدوات الشائعة (10%). يُطلب من الطلاب الذين فشلوا في الحصول على علامة القطع 50%، إعادة الجلوس لامتحان تجريبي ثانٍ مثل الاختبار النهائي. والرسوب في التجربة الثانية يعني إعادة الطالب للعام الدراسي.

## 7. مصادر التعلم والتدريس

Textbooks: Ten Teachers in obstetrics and

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

|  |   |
|--|---|
| Gynecology and Dewhurst textbook of obstetrics and gynecology, RCOG &ACOG guidelines | المراجع الرئيسية ( المصادر )  |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
|  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |

## Program Description/ Obstetrics and Gynecology Department

| Program description |               |                           |              |                                  |
|---------------------|---------------|---------------------------|--------------|----------------------------------|
| Year/Level          | Course code   | Course title              | Credit hours |                                  |
|                     |               |                           | Theoretical  | practical                        |
| 2023/2024 4th level | NM04-GYNGy-41 | Obstetrics and Gynecology | 2            |                                  |
| 2023/2024 4th level | NM04-GYNGy-42 | Obstetrics and Gynecology | 1            |                                  |
| 2023/2024 5th level | NM05-GYNGy-51 | Obstetrics and Gynecology | 2            |                                  |
| 2023/2024 5th level | NM05-GYNGy-52 | Obstetrics and Gynecology | 1            |                                  |
| 2023/2024 4th level | NM05-GYNGy-4C | Obstetrics and Gynecology |              | 2hr/day<br>8hr/week<br>7 weeks   |
| 2023/2024 6th level | NM05-GYNGy-6C | Obstetrics and Gynecology |              | 6hr/day<br>30hr/week<br>10 weeks |



